



Candidatura N. 9173
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. S.MAURIZIO - M.MONTESSORI
Codice meccanografico	TOIC831003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GENERAL CABRERA, 12
Provincia	TO
Comune	San Maurizio Canavese
CAP	10077
Telefono	0119279546
E-mail	TOIC831003@istruzione.it
Sito web	www.icsanmaurizio.gov.it
Numero alunni	1483
Plessi	TOAA831032 - I.C. SAN MAURIZIO- INF CERETTA TOAA831054 - I.C. SAN MAURIZIO ALBERO FATE TOAA831065 - I.C. SAN MAURIZIO - VIA BO TOEE831015 - I.C. SAN MAURIZIO PAGLIERO TOEE831026 - I.C. SAN MAURIZIO-PRIM.CERETTA TOEE831037 - I.C.S.MAURIZIO-PRIM.S.FRA.AL C. TOMM831014 - I.C. SAN MAURIZIO - A. REMMERT TOMM831025 - I.C.S.MAURIZIO-S.FRANC.AL CAMPO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	15
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	15
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	30
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Materiali didattici online Registrazione pasti mensa - SITO WEB GOVERNATIVO - AREE RISERVATE NELLA PIATTAFORMA SHARE DSCHOLA CONDIVISE PER TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA (SEGRETERIA-ATA-DOCENTI-ORGANI COLLEGIALI) -REPOSITORY DIGITALI PER AREE DISCIPLINARI -AREE RISERVATE PER CLASSE PER COLLABORAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	BBBELL
Estremi del contratto	13317 del 31/12/2014con Comune di San Maurizio Canavese/Comune di San Francesco



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9173 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE PER SEGRETERIA	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	DALLA LAVAGNA ALL'AULA AUMENTATA	€ 24.000,00	€ 22.435,00
	TOTALE FORNITURE		€ 24.435,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	DALLA LAVAGNA ALL'AULA AUMENTATA
Descrizione progetto	<p>Il progetto risponde al forte bisogno di agganciare i "digital native", rinnovando l'approccio didattico, nell'intento di prevenire il rischio di interrompere il flusso della comunicazione educativa e affettiva, ottemperando alla funzione orientativo-formativa, che è propria della scuola.</p> <p>A tal scopo e in linea con l'idea-guida della scuola - "Innovazione nella tradizione"- si intende introdurre gradualmente nella pratica quotidiana strumenti e modalità che si intersechino in modo "naturale", ma incisivo, con quelli di tipo tradizionale, nella consapevolezza che "Gli studenti di oggi non sono più le persone per cui il nostro sistema educativo è stato disegnato." (Prensky, 2001)</p> <p>Per questo da alcuni anni il nostro Istituto ha coinvolto le amministrazioni locali e i privati (aziende, associazioni e genitori) a favore di investimenti di risorse finalizzate all'utilizzo delle tecnologie nella pratica didattica quotidiana delle classi.</p> <p>Grazie alla collaborazione con EELL ed enti privati del territorio, tutte le aule dei tre plessi di scuola primaria sono già raggiunte dalla connettività wireless e in parte dotate di una lavagna bianca magnetica. Inoltre sono presenti nelle scuole computer portatili per docenti e per gli alunni BES.</p> <p>La candidatura dell'istituto al progetto PON mira a fornire alle scuole primarie i supporti tecnologici necessari a trasformare 20 aule tradizionali, su 35, in aule 'aumentate' tramite l'acquisto di videoproiettori e di dispositivi che rendano interattiva la tradizionale lavagna bianca, già presente.</p> <p>Il progetto coinvolge 30 classi in tutto, 20 dei corsi A/B/C/D del plesso Pagliero e 10 del corso A/B del plesso Calvino dislocate in due differenti edifici, ubicati rispettivamente nel comune di San Maurizio Canavese e di San Francesco al Campo. In entrambi i plessi i corsi sono completi, dalla prima alla quinta. L'intento è quello di dotare di un video-proiettore ad ottica ultracorta alcune lavagne già presenti nelle aule, per trasformarle in LIM grazie al dispositivo interattivo MimioTeach, in un'ottica di uso flessibile dei locali ed in stretta correlazione con la programmazione didattica delle classi.</p> <p>Un'ulteriore evoluzione del progetto potrà prevedere successivamente l'uso del programma software Mimio Classroom e l'utilizzo da parte degli alunni delle tavolette wireless MimioPad, strumenti che agevolano la possibilità per il docente di modulare le strategie didattiche e utilizzare le informazioni raccolte per guidare piccoli gruppi o mettere a punto dei programmi didattici individuali e di disporre di strumenti che gli permettano di valutare in tempo reale l'effettivo grado di apprendimento di ciascun alunno.</p> <p>Per le 20 classi della Scuola Pagliero è previsto l'acquisto di 10 video-proiettori e di 10 dispositivi MimioTeach ; per le 10 classi della Scuola Calvino è previsto l'acquisto di 5 video-proiettori, 5 dispositivi MimioTeach e di 5 lavagne magnetiche. I computer portatili necessari per far dialogare video-proiettore e MimioTeach sono in parte già presenti nelle due scuole, in parte in arrivo grazie all'adesione a progetti di finanziamento offerti da Enti presenti sul territorio.</p> <p>Poiché la scuola primaria pianifica da tempo la propria attività didattica per interclasse con conseguente assegnazione del personale alle classi per ambiti disciplinari e sistemazione degli spazi aule in maniera congrua, il progetto intende favorire questa organizzazione prevedendo l'utilizzo degli ambienti digitali per interclasse, con lo scambio di aule all'occorrenza: un'aula ogni due di ogni interclasse, cioè di gruppo di classi parallele, infatti, sarebbe dotata di una LIM e la gestione dell'organizzazione delle lezioni, dell'uso degli spazi e del materiale didattico verrebbe affidato alle interclassi stesse. Le aule 'aumentate', cioè arricchite di dotazioni in collegamento wireless per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti digitali, trasformano l'aula tradizionale in uno spazio personalizzabile in cui l'insegnante/i può/possono muoversi in piena autonomia, modellando ogni esperienza didattica sulla base delle proprie finalità didattiche e della classe con cui sta/stanno lavorando. Ne risulteranno favoriti l'inserimento quotidiano e progressivo del digitale nella didattica, l'integrazione e la formazione di aggregazioni diverse dal gruppo classe finalizzate agli obiettivi di apprendimento e la dimensione collaborativa del processo d'insegnamento ed apprendimento, rendendo gli allievi più attivi e partecipi.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi

L'implementazione di nuove tecnologie nelle aule aumentate, così come previsto nel progetto, permetterà a tutti gli allievi dei due plessi di scuola primaria di apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle NT e favorirà la crescita professionale di tutti i docenti allo scopo di migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica in merito ad approcci metodologici e strumenti in grado di agganciare i "digital native".

Inoltre l'uso della tecnologia nella pratica quotidiana permetterà di

- sviluppare una maggior flessibilità di aggregazione degli studenti, che superi in alcuni momenti formativi la "forma classe" ed un diverso e più collaborativo utilizzo degli spazi attrezzati;
- favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa e lo scambio di esperienze didattiche e di formazione fra i docenti;
- facilitare l'apertura di un nuovo canale di comunicazione tra e verso i discenti e le famiglie, attraverso la creazione sul sito della scuola di aree riservate di classe per lo scambio di materiali.

A livello di pratiche didattiche l'attrezzatura dell'aula "aumentata" permette di:

- migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento e l'organizzazione della didattica disciplinare e transdisciplinare;
- includere nei processi di insegnamento-apprendimento tutte le diversità presenti nel gruppo classe;
- migliorare il rendimento scolastico e le abilità socio-affettive di tutti gli studenti, grazie ad approcci metodologici e strumenti che ne valorizzino il protagonismo e la collaborazione reciproca;
- attivare processi di riflessione metacognitiva, attraverso la realizzazione di schemi concettuali e diari di bordo delle attività;
- attivare progressivamente processi di acquisizione di consapevolezza rispetto alle capacità individuali, alle procedure da adottare in funzione degli scopi, alle azioni svolte quotidianamente in modo automatico, promuovendo negli studenti la capacità di costruire il proprio apprendimento;
- personalizzare i percorsi di studio anche in modo graduale ed euristico.

A livello di strumenti in particolare l'utilizzo delle LIM è finalizzato a:

- permettere l'accesso quotidiano ai contenuti digitali specificamente concepiti per l'ambiente scolastico;
- favorire la ricerca e l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti;
- usufruire al meglio del digital repository già presente nell'area riservata del sito della scuola ed implementare i learning object presenti grazie a forme di realizzazione cooperativa fra docenti e studenti;
- sfruttare al meglio le biblioteche presenti nei differenti plessi scolastici dell'istituto della scuola attraverso la gestione on-line del prestito librario;
- utilizzare software didattici usufruibili on line;
- manipolare direttamente gli elementi dei software favorendo l'interazione tra studenti e PC;
- schematizzare mediante software specifici informazioni provenienti dal mondo esterno per migliorare la concezione e percezione della realtà;
- realizzare nei gruppi di lavoro materiali didattici digitali originali;
- realizzare forme di comunicazione e cooperazione a distanza con altre classi, che vedano gli allievi

protagonisti.

Risultati attesi

I risultati attesi saranno in genere misurati da uno o più "indicatori di risultato", la cui misurazione, con tempi prestabiliti, monitorerà l'andamento del cambiamento e dell'innovazione nella pratica didattica; essi si evidenzieranno in:

- maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali (valutazione tramite questionario);
- maggior utilizzo di strumenti tecnologici nella didattica (valutazione tramite questionario);
- realizzazione di materiali didattici digitali originali (valutazione tramite l'implementazione del repository del sito per aree disciplinari);
- miglioramento della progettazione didattica personalizzata e inclusiva (valutazione tramite n. di progettazioni);
- miglioramento nella comunicazione verso gli studenti e le loro famiglie (valutazione tramite l'implementazione delle aree riservate di classe e/o gruppo del sito);
- miglioramento del successo formativo degli allievi nelle discipline curriculari e nelle competenze informatiche (valutazione tramite test).

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto mira a favorire una **riorganizzazione del tempo scuola** prevedendo l'utilizzo degli ambienti digitali per interclasse, con lo scambio non solo dei locali all'occorrenza, ma anche di informazioni e di contenuti didattici. Questa organizzazione flessibile consentirà una gestione più efficiente del lavoro in aula, una maggior dinamicità del processo apprendimento/insegnamento, diverse configurazioni di apprendimento (gruppo classe, piccolo gruppo, gruppo per livello di apprendimento ...) e l'integrazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento (attività cooperative tra plessi diversi).

Con l'attuazione del progetto si pensa anche di incentivare una **riorganizzazione didattico-metodologica**. Infatti una peculiarità dell'aula aumentata è il superamento del modello attuale di aula informatica verso la creazione di un ambiente a disposizione di ciascuna classe per essere di supporto a pratiche didattiche innovative, cooperative e metacognitive.

Potranno così palesarsi competenze professionali di elevata qualità dei docenti e competenze possedute dagli alunni, che ad oggi rimangono a uso esclusivo del tempo extrascolastico, per mancanza di spazi e strumenti.

Per tendere verso tali mete irrinunciabili, l'approccio metodologico-didattico non può che essere improntato al criterio della flessibilità. Flessibilità che consenta di agganciare e coinvolgere le diverse tipologie di studenti e

di superare le eventuali barriere che potrebbero ostacolare il dialogo educativo.

Si rende necessario permeare l'operato quotidiano con procedure e strumenti che favoriscano: la comunicazione sincrona ed asincrona, lineare/reticolare; l'uso dei diversi linguaggi: verbale, visivo, audiovisivo, multimediale; l'alternanza tra lavoro individuale, in coppie, in piccoli gruppi, in assemblea

La gestione dei **contenuti digitali** con software didattici che ne permettano la fruizione da parte degli allievi è un'altra importante prerogativa di una didattica applicata all'aula aumentata. Ogni contenuto, che sia elaborato dagli insegnanti o dagli stessi bambini, a scuola come a casa, può essere riprodotto, modificato, arricchito, rivisitato grazie al supporto del cloud.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

In un'aula aumentata l'utilizzo di device personali o forniti dalla scuola, come previsto dal piano per l'inclusività e come dettagliato caso per caso nelle singole programmazioni didattiche quali il PEI ed il PDP (pratica già in essere per questa tipologia di allievi) sarà facilitato, a compimento del progetto, dall'utilizzo delle LIM.

La possibilità di fondere immagini audio e testi, etc. nella presentazione delle lezioni, o la possibilità di sottolineare o evidenziare o ancora correggere testi sotto gli occhi attenti di tutti favorisce l'Integrazione di eventuali studenti stranieri o di eventuali ragazzi italiani in difficoltà.

Gli studenti potranno essere supportati nell'apprendimento, anche a prescindere dalla presenza fisica in classe, grazie alla possibilità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute o all'inserimento nell'area riservata di classe di materiali didattici utili ad ogni singolo allievo in difficoltà o ancora alla comunicazione diretta via Internet tra la classe e l'alunno assente.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree:

4 - IL MODELLO ORGANIZZATIVO

6. PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA PRATICA EDUCATIVA

7. I PUNTI DI ATTENZIONE NELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DISCIPLINARE

8. FINALITÀ, OBIETTIVI E SCELTE PEDAGOGICHE

Fondamento di questo progetto è il punto 6.9 del POF d'istituto Capitolo "Innovazione e Sperimentazione":

"Favorire il rinnovamento delle metodologie educativo-didattiche, come ricerca progettuale che combina le attese e i bisogni degli studenti e del contesto sociale con le finalità della scuola è la base di ogni innovazione e sperimentazione efficace.

La partecipazione dell'istituto a progetti di adozione delle tecnologie multimediali nei processi di insegnamento/apprendimento tramite il passaggio-integrazione dell'utilizzo delle tic, dal laboratorio di informatica, luogo "separato" anche fisicamente dalla pratica quotidiana dei docenti, all'interno della classe, a vantaggio di una maggiore coerenza con la programmazione didattica, è obiettivo che la scuola persegue nell'ottica di un cambiamento, che assuma una dimensione il più possibile collegiale e diffusa."

Il link al POF è il seguente: <http://www.icsanmaurizio.gov.it/doc/doctrasparenza/65/POF%202014-15.pdf>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto nasce dall'esigenza di trasformare le aule in "spazi per l'apprendimento" coniugando l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, volta a superare la didattica della sola lezione frontale. Tale ambiente di apprendimento verrà replicato in 10 classi della Scuola Primaria Pagliero, (2 ambienti per ogni interclasse composta da 4 classi) e in 5 classi della Scuola Primaria Calvino, (1 ambiente per ogni interclasse, composta da 2 classi).

L'ambiente di apprendimento che si intende realizzare è costituito da un sistema che comprende un videoproiettore non interattivo ad ottica ultra-corta installato sopra la lavagna magnetica a 180" già presente attualmente su un muro dell'aula collegato al computer portatile tramite il dispositivo portatile MimioTeach.

MimioTeach, infatti, è in grado di trasformare la lavagna bianca in una vera e propria LIM, le cui prestazioni in termini di velocità di risposta e precisione del tocco eguagliano le altre tecnologie, certamente più care.

Il dispositivo MimioTeach è piccolo, facile da installare sulla lavagna grazie ai magneti incorporati ed include il collegamento wireless al PC come dotazione "di serie".

Una volta applicato alla lavagna, si inserisce il ricevitore wireless MimioHub in una porta USB del computer già in dotazione alla classe; si accende il videoproiettore (non è richiesto l'uso di un proiettore specifico) e la LIM è pronta per funzionare. L'interazione con i contenuti avviene tramite lo stilo MimioTeach: piccolo, leggero ed ergonomico è adatto anche agli alunni più piccoli.

La batteria Li-Ion integrata, ricaricabile direttamente dal MimioTeach, evita il fastidio di dover cambiare periodicamente le pile dello stilo. I due pulsanti personalizzabili, infine, emulano tutte le funzionalità del mouse.

I collegamenti wireless tra computer, dispositivo e video proiettore eliminano la necessità di armadietti porta computer ed altre attrezzature.

Il Software MimioStudio permette la gestione della lavagna e la realizzazione di prodotti digitali originali, compatibili con programmi tradizionali come OFFICE, non ha limiti di installazione e prevede corsi di formazione online inclusi.

Un'ulteriore evoluzione del progetto potrà prevedere l'utilizzo del programma software MimioClassroom e le tavolette wireless MimioPad per ciascun alunno.

Nell'ambiente così strutturato, la disposizione dei banchi può essere modificata in modo funzionale all'attività che si intende svolgere, al gruppo che vi partecipa ed alla sua numerosità.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE PER SEGRETERIA	€ 2.000,00
DALLA LAVAGNA ALL'AULA AUMENTATA	€ 22.435,00
TOTALE FORNITURE	€ 24.435,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.565,00)	€ 1.560,00
TOTALE FORNITURE		€ 24.435,00
TOTALE PROGETTO		€ 25.995,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE PER SEGRETERIA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	POSTAZIONI INFORMATICHE PER SEGRETERIA
Descrizione modulo	L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale di segreteria, dotandosi di personal computer.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	TOAA831054

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC FUJITSU + ESTENSIONE GRANZIA	2	€ 800,00
Pc Desktop (PC fisso)	MONITOR 18,5' ASUS/PHILIPS	2	€ 100,00
Software per la sicurezza	ENDPOINT PROTECCION SBE 2013	1	€ 200,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: DALLA LAVAGNA ALL'AULA AUMENTATA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	DALLA LAVAGNA ALL'AULA AUMENTATA
Descrizione modulo	<p>La candidatura dell'istituto al progetto PON mira a fornire alle scuole primarie i supporti tecnologici necessari a trasformare 20 aule tradizionali, su 35, in aule 'aumentate' tramite l'acquisto di videoproiettori e di dispositivi che rendano interattiva la tradizionale lavagna bianca.</p> <p>Il progetto coinvolge 30 classi in tutto, 20 dei corsi A/B/C/D del plesso Pagliero e 10 del corso A/B del plesso Calvino dislocate in due differenti edifici, ubicati rispettivamente nel comune di San Maurizio Canavese e di San Francesco al Campo. In entrambi i plessi i corsi sono completi, dalla prima alla quinta. L'intento è quello di dotare di un video-proiettore ad ottica ultracorta alcune lavagne già presenti nelle aule, per trasformarle in LIM grazie al dispositivo MimioTeach, in un'ottica di uso flessibile dei locali ed in stretta correlazione con la programmazione didattica delle classi.</p> <p>Per le 20 classi della Scuola Pagliero è previsto l'acquisto di 10 video-proiettori e di 10 dispositivi MimioTeach ; per le 10 classi della Scuola Calvino è previsto l'acquisto di 5 video-proiettori, 5 dispositivi MimioTeach e 5 lavagne bianche magnetiche. I computer portatili necessari per far dialogare video-proiettore e MimioTeach sono in parte già presenti nelle due scuole, in parte in arrivo grazie all'adesione a progetti di finanziamento offerti da Enti presenti sul territorio.</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	TOEE831015 TOEE831037

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi non interattivi	BENQ DLP MW853UST PLUS compresi KIT CAVI	15	€ 912,00
Schermi interattivi e non	LAVAGNA BIANCA MAGNETICA	5	€ 101,00
Lavagna Interattiva Multimediale	MIMIO MIMIOTEACH	15	€ 550,00
TOTALE			€ 22.435,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9173)
Importo totale richiesto	€ 25.995,00
Num. Delibera collegio docenti	3.6
Data Delibera collegio docenti	18/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	72.1
Data Delibera consiglio d'istituto	02/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 10:46:05
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE PER SEGRETERIA</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>DALLA LAVAGNA ALL'AULA AUMENTATA</u>	€ 22.435,00	€ 24.000,00
	Totale forniture	€ 24.435,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.560,00	
	Totale Progetto	€ 25.995,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 25.995,00	