



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

**CODICE  
MECCANOGRAFICO  
TOIC831003**  
**NOME SCUOLA  
TOIC831003**

Parte I.B - DATI COMUNI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA IN MERITO ALL'INCLUSIONE	
E - Rapporti con il territorio in tema di inclusione	
E.1 - L'Istituzione Scolastica a quanti accordi di programma/protocolli/reti territoriali /convenzioni partecipa in tema di inclusione?	9
E.1.1. - Specificare quali	a) prevenzione del disagio socio-relazionale e ambientale FREEDOM. b) musica in rete - rete mi-re. c) prima musica. d) rete HC. e) "scuola in rete per il curricolo e la formazione in servizio". f) "aggiornamento in rete;"modello di organizzazione di iniziativa in rete. g) promozione iniziative alla lettura per ragazzi (bibliotecando). h) convenzione PROGETTO EDUCHANGE. i) convenzione per attivazione dei percorsi di attivazione sociale a supporto delle fasce deboli (PASS).
E.2 - L' Istituzione Scolastica quanti progetti sull'inclusione a livello di scuola ha attivi ?	20
E.2.1 - Specificare quali	1) "Adozione a distanza". 2) Collaborazione/progetto con "Legamondo". 3) "diamo un calcio alle dipendenze". 4) "Ludori". 5) recupero per interclasse. 6) "Progetto lingua orale". 7) "A tutto ritmo". 8) "Bimbinbanda". 9) "Invito alla musica". 10) "Educare alla legalità/infanzia". 11) "educare alla legalità/ Secondarie". 12) "Laboratori sulla gestione delle relazioni ed all' affettività". 13) "Bullismo e cyberbullismo". 14) "mercato della solidarietà". 15) "laboratori teatrali". 16) "corsa contro la fame". 17) La relazione per conoscersi, conoscere. 18) "EMOZIONI IN BIBLIOTECA". 19)"Storie piccine". 20) "manipolare ad arte.
E.3 - L' Istituzione Scolastica mantiene rapporti con I Centri Territoriali di Supporto-CTS / Centri Territoriali per l'Inclusione-CTI / Unità territoriale di servizi professionali per i docenti Necessità Educative Speciali-UTS? (SI/NO)	Si
E.3.1 - Formazione (SI/NO)	Si
E.3.2 - Consulenza (SI/NO)	Si
E.3.3 - Comodato d'uso (SI/NO)	Si
E.3.4 - Altro (specificare)	NIENTE DA RILEVARE
<b>E.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione E</b>	Dirigente Scolastico Collaboratore DS e/o Coordinatore di Plesso Funzioni strumentali per l'inclusione Responsabili/Referenti Prog. per l'inclusione Coordinatori di classe/Interclasse
E.Y - Modalità di raccolta dati della sezione E della scheda	ANALISI DEL RAV, DEL PTOF, REFERENTI E GRUPPO DI LAVORO PER LA COMPILAZIONE DEI DOCUMENTI DA PARTE DEL REFERENTE COORDINATORE PER L' INCLUSIONE.
F - Progetti territoriali integrati dell'Istituzione Scolastica in tema di inclusione	
F.1. - L'Istituzione Scolastica a quanti progetti territoriali partecipa ?	9
F.1.1 - Specificare quali	CINEFORUM PER LE FAMIGLIE, RETE SHE,SOS DSA, RETE HC, MARCIA DELLA LEGALITA',LABORATORI SCUOLA-FORMAZIONE, ISTRUZIONE DOMICILIARE,SOS COMPITI,SPORTELLO AUTISMO
F.1.2. Con quali attori ? (selezioni multiple possibili)	Servizi Sociali/Enti Territoriali Privato sociale Servizi sanitari Università/Agenzie formative

F.2 - L'Istituzione Scolastica quanti progetti territoriali integrati sull'inclusione ha attivi con Istituzioni del privato sociale?	2
F.2.1 - Specificare quali	SOS DSA (ASS.SETTIMO), SOS COMPITI(ASS.IL SEME)
F.3 - Quanti sono gli operatori esterni che collaborano con l'Istituzione Scolastica nei progetti territoriali integrati di cui sopra ?	5
F.4 - L'Istituzione Scolastica quanti progetti territoriali integrati sull'inclusione ha attivi con i Servizi sanitari ?	2
F.4.1 - Specificare quali	RETE SHE, ISTRUZIONE DOMICILIARE
F.5 - L'Istituzione Scolastica quanti progetti territoriali integrati sull'inclusione ha attivi con Università o altri Centri di ricerca e formazione ?	2
F.5.1 - Specificare quali	SOS DSA. LABORATORIO SCUOLA-FORMAZIONE.
F.6 - L'Istituzione Scolastica quanti progetti territoriali integrati sull'inclusione ha attivi con i Servizi sociali/enti territoriali ?	2
F.6.1 - Specificare quali	CINEFORUM (CIS),PROGETTO SCUOLA FORMAZIONE(SERV.SOC.)
F.7 - Altro	0
F.7.1 - Specificare "Altro"	NIENTE DA RILEVARE
<b>F.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione F</b>	Dirigente Scolastico Collaboratore DS e/o Coordinatore di Plesso Funzioni strumentali per l'inclusione Responsabili/Referenti Prog. per l'inclusione
F.Y - Modalità di raccolta dati della sezione F della scheda	ANALISI E RILEVAZIONE DATI PTOF
G - Risorse economiche interne dedicate all'inclusione	
G.1 - Quante risorse sono impegnate dal fondo per le Funzioni Strumentali con finalità inclusive ? (dati in €)	1260€
G.1.1 - Qual è la percentuale delle risorse di cui al punto G.1 rispetto al fondo complessivo per le Funzioni Strumentali?	21%
G.2 - Quante risorse sono impegnate dal Fondo d'Istituto per finalità inclusive (dati in €)	20000€
G.2.1 - Qual è la percentuale delle risorse di cui al punto G.2 rispetto al Fondo d'Istituto?	82%
G.3 - A quanto ammontano eventuali ulteriori fondi a bilancio dell'Istituzione Scolastica, impegnati per i progetti inclusivi ? (dati in €)	0€
G.4 - Quante risorse sono dedicate al finanziamento di percorsi formativi inclusivi per il proprio Personale (dati in €)	0€
<b>G.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione G</b>	Dirigente Scolastico Collaboratore DS e/o Coordinatore di Plesso  DSGA/Altri Assistenti Amministrativi
G.Y Modalità di raccolta dati della sezione G della scheda	NIENTE DA RILEVARE
H - Risorse economiche esterne dedicate all'inclusione	
H.1 - Contributi erogati all'Istituzione Scolastica per l'inclusione di competenza del presente Anno Scolastico (Totale):	<b>14000€</b>
H.1.1 - Comune (dati in €)	9000€
H.1.2 - Città metropolitana/Provincia (dati in €)	0€
H.1.3 - Circoscrizione-i / Consorzi / Unioni di Comuni (dati in €)	0€
H.1.4 - Contributi delle famiglie al POF (dati in €)	5000€
H.1.5 - Regione (dati in €)	0€
H.1.6 - USR (dati in €)	0€
H.1.7 - MIUR (esclusi FIS, FS e Funzioni Aggiuntive ATA) (dati in €)	0€
H.1.8 - Fondazioni o altri soggetti privati sostenitori (dati in €)	0€
H.1.9 - Altri finanziamenti/progetti (dati in €)	0€
H.1.9.1 - Specificare gli altri finanziamenti/progetti di cui al precedente punto H.1.9	NIENTE DA RILEVARE
H.2 - Utilizzo di queste risorse economiche esterne dedicate all'inclusione	
H.2.1 - Per Personale interno (dati in €)	2000€
H.2.2 - Per esperti esterni (dati in €)	12000€
H.2.3 - Altro (dati in €)	0€
H.2.3.1 - Specificare "Altro"	NIENTE DA RILEVARE
<b>H.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione H</b>	Dirigente Scolastico

	Collaboratore DS e/o Coordinatore di Plesso  DSGA/Altri Assistenti Amministrativi
H.Y - Modalità di raccolta dati della sezione H della scheda	NIENTE DA RILEVARE
Parte II - Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno - Tabelle di raccordo con il RAV (Rapporto di Autovalutazione)	
I - Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati, a partire dalle domande guida del RAV (sono qui riproposti item e strumenti per l'autovalutazione del RAV, pagg.30-33)	
I.1 - <i>La scuola realizza attività per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari</i>	3) Positiva
I.2 - <i>Queste attività sono efficaci?</i>	3) Positiva
I.3 - <i>Gli insegnanti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscono una didattica inclusiva?</i>	3) Positiva
I.4 - <i>Questi interventi sono efficaci?</i>	2) Con qualche criticità
I.5 - <i>Il raggiungimento degli obiettivi definiti nei Piani Educativi Individualizzati viene monitorato con regolarità?</i>	3) Positiva
I.6 - <i>In che modo la scuola si prende cura degli altri studenti con bisogni educativi speciali?</i>	3) Positiva
I.7 - <i>I Piani Didattici Personalizzati sono aggiornati con regolarità?</i>	3) Positiva
I.8 - <i>La scuola realizza attività di accoglienza per gli studenti stranieri da poco in Italia?</i>	2) Con qualche criticità
I.9 - <i>Questi interventi riescono a favorire l'inclusione degli studenti stranieri?</i>	2) Con qualche criticità
I.10 - <i>La scuola realizza percorsi di lingua italiana per gli studenti stranieri da poco in Italia?</i>	2) Con qualche criticità
I.11 - <i>Questi interventi riescono a favorire il successo scolastico</i>	2) Con qualche criticità
I.12 - <i>La scuola realizza attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità?</i>	3) Positiva
I.13 - <i>Qual è la ricaduta di questi interventi sulla qualità dei rapporti tra gli studenti?</i>	3) Positiva
I.14 - <i>È stata fatta una verifica del raggiungimento degli obiettivi contenuti nel Piano annuale per l'inclusione</i>	3) Positiva
I.15 - <i>Descrivere sinteticamente i punti di forza e di debolezza relativi all'inclusività dell'Autonomia scolastica:</i>	
I.15.1 - Punti di forza	NIENTE DA RILEVARE
I.15.2 - Punti di debolezza	NIENTE DA RILEVARE
<b>I.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione I</b>	Dirigente Scolastico Collaboratore DS e/o Coordinatore di Plesso Funzioni strumentali per l'inclusione Responsabili/Referenti Prog. per l'inclusione  DSGA/Altri Assistenti Amministrativi
I.Y Modalità di raccolta dati della sezione I della scheda	QUESTIONARI, DATI MERSI NEI VARI PLESSI DELL'IC, INTERVISTE DEDICATE.
L - Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti: Obiettivi di processo (RAV)	
L.1 - Si ricorda che, nel modello RAV, gli obiettivi di processo sono finalizzati al raggiungimento delle priorità riferite agli esiti degli studenti (RAV)	NIENTE DA RILEVARE
L.1.1 - Area di processo: Inclusione (descrizione dell'obiettivo di processo)	NIENTE DA RILEVARE
L.2 - (RAV 5.2.2) Indicare in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità (esiti degli studenti)	NIENTE DA RILEVARE
<b>L.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione L</b>	Dirigente Scolastico Collaboratore DS e/o Coordinatore di Plesso Funzioni strumentali per l'inclusione Responsabili/Referenti Prog. per l'inclusione  DSGA/Altri Assistenti Amministrativi
L.Y - Modalità di raccolta dati della sezione L della scheda	NIENTE DA RILEVARE
M - Note finali	
M.1 - Note finali libere volte a riassumere eventuali suggerimenti e/o difficoltà nella compilazione della presente scheda PAI	NIENTE DA RILEVARE

Stampa

Chiudi

Invio Definitivo